

☆Se presenta el 14 de noviembre☆

Instrucciones: Traduce & memoriza para presentar a la clase.

Amalia: Oye, María. ¿Quieres venir a mi casa esta noche para la cena?

María: Sí, quiero. Pero tengo que pedir permiso primero.

Amalia: ¿Siempre pides permiso para salir?

María: Sí, siempre. Mi padre dice que no puedo salir si no pido permiso. ¿A qué hora cenan Uds.?

Amalia: Generalmente cenamos a las siete. ¿Por qué no vienes a las cinco? Podemos charlar un rato antes de la cena.

María: Vale. A propósito, ¿qué van a servir esta noche?

Amalia: Pienso que mi papá va a preparar una lasaña.

María: ¡Una lasaña! ¡Es mi comida favorita! ¿Qué sirve tu padre con lasaña?

Amalia: Dice que va a servir una ensalada y un vino tinto.

María: ¡Qué rico! Mi padre siempre sirve leche con la cena.

Amalia: Bueno, ¿vienes entonces?

María: Voy a pedir permiso primero, pero estoy segura de que mi padre va a decir que sí.

Amalia: Vale. Nos vemos entonces.

Vocabulario nuevo:

Calificación del diálogo

Purpose: build interpersonal communication skills in Spanish

Proficiency benchmark for interpersonal communication; Novice-Mid level:

I can communicate in spontaneous spoken or written conversations on both very familiar and everyday topics, using a variety of practiced or memorized words, phrases, simple sentences, and questions.

Grading: this is a TEAM challenge! One grade per team, based on rubric.

element	description	value (+/- .5 pt)
Memorization	All lines are fully memorized. → students may ask for one prompt each if stuck during performance without penalty	
Pronunciation	All words are pronounced correctly. → students apply rules of pronunciation with emphasis on vowels and accentuation → ¡Ojo! -10 pts x chicle (gum)	
Expression	Verbal and non-verbal skills working to simulate natural conversation. → proximity, body position, eye contact, facial expression, posture, gesture → enunciation, intonation, pace	
Comentarios:		total: